

PROGETTAZIONE DIDATTICA INNOVATIVA LE OPPORTUNITÀ DEL WEB ENHANCED LEARNING

30 NOVEMBRE 2011



Incontro organizzato nell'ambito del Progetto DIR+
INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA
CON L'AUSILIO DELLE ICT
dell'Università del Piemonte Orientale

Sessione I: Aula 101

11.00-11.10 Apertura lavori. *Giuliana Franceschinis (Responsabile Progetto DIR+)*

11.10-12.00 **Tecnologie per abbattere le barriere: servizi per l'inclusione degli studenti diversamente abili**

Emma Altomare, Ufficio Studenti, Università del Piemonte Orientale

Presentazione dei servizi per gli studenti diversamente abili e dislessici

Clara Scardamaglia, Elisa Saettone, studentesse del Corso di Laurea in Lingue Straniere Moderne, Università del Piemonte Orientale

Esperienze di studio cooperativo

Produzione di materiale didattico in formato alternativo e utilizzo della piattaforma DIR

12.00-12.30 **Servizio DIR: cosa ne pensano studenti e docenti**

Gruppo di Lavoro DIR+: I risultati del questionario sul servizio DIR

Sessione II: Aula Magna

14.00-14.15 **Saluto del Rettore Prof. Paolo Garbarino**

14.15-15.45 *Giuglielmo Trentin, Istituto Tecnologie Didattiche, CNR, Genova*

Web-Enhanced Learning e istruzione universitaria: le condizioni per una sua reale sostenibilità didattico-pedagogica

15.45-16.00 *Lorenza Saitta, Facoltà di Scienze MFN, Università del Piemonte Orientale*

E-learning e internazionalizzazione: l'esperienza del Master Europeo ERASMUS MUNDUS "Knowledge Management and Data Mining"

16.00-16.15 *Barbara Suardi, Facoltà di Medicina, Chirurgia e Scienze della Salute, Università del Piemonte Orientale*

Strategie didattiche blended: l'esperienza del corso di "Infermieristiche cliniche I - tecniche infermieristiche di base"

16.15-16.45 **Dibattito e Conclusioni**

Per ragioni organizzative si prega di iscriversi all'incontro su www.dir.unipmn.it



Facoltà di Scienze M.F.N. - Università del Piemonte Orientale
Viale Teresa Michel 11, Alessandria

sarà possibile seguire l'evento anche in diretta streaming su www.dir.unipmn.it

**Web-Enhanced Learning e istruzione universitaria:
le condizioni per una sua reale sostenibilità didattico-pedagogica**

Guglielmo Trentin

CNR – Istituto Tecnologie Didattiche, Genova

Il personale docente gioca un ruolo chiave nell'introduzione del Web-Enhanced learning (WEL) nell'istruzione universitaria, e dovrebbe quindi essere il primo a possedere le competenze per progettare l'utilizzo didattico e valutarne le potenzialità e il valore aggiunto per i propri corsi.

Di qui l'esigenza, da parte degli stessi docenti, di acquisire una nuova cultura che veda il WEL non tanto in antagonismo o in alternativa alla formazione in presenza quanto piuttosto come un'ulteriore possibilità di arricchimento del processo di insegnamento/apprendimento.

Un momento molto delicato per il docente è la fase di avvio delle prime esperienze di uso delle metodiche WEL, durante la quale si è dimostrato strategico poterli offrire supporto nelle scelte metodologiche da operare in ragione degli obiettivi didattici del proprio corso.

E proprio per far fronte a questa esigenza, in diversi Atenei sono stati promossi progetti formativi che come obiettivo hanno avuto da un lato l'acquisizione da parte dei docenti di competenza base sul WEL design, dall'altra il loro accompagnamento durante le prime esperienze applicative del WEL a supporto del proprio insegnamento.

In questo senso l'intervento si centrerà sulle questioni chiave legate all'introduzione del WEL nell'istruzione universitaria, ossia:

- la sua sostenibilità didattico-pedagogica;
- l'importanza del WEL design;
- i possibili percorsi formativi indirizzati ai docenti sull'uso del WEL in ambito universitario.